

# Célébration eucharistique

Voici des suggestions pour célébrer le Dimanche de la catéchèse dans le cadre d'une célébration eucharistique. Elles peuvent être adaptées à une liturgie de la Parole.

Dans cette proposition, les textes bibliques retenus ne sont pas tirés du *Lectionnaire* pour ce dimanche; le choix a plutôt été inspiré par le tournant missionnaire dans lequel s'engagent de plus en plus de communautés chrétiennes à l'invitation du pape François dans son exhortation apostolique

La semaine précédant cette célébration, on pourra aviser les paroissiens que la liturgie proposée pour le Dimanche de la catéchèse sera plus élaborée qu'à l'habitude.

## À prévoir

- Deux personnes pour une mise en scène: un adulte pour personnifier l'apôtre Pierre et un adolescent ou une adolescente en cheminement dans le cadre de la formation à la vie chrétienne. Idéalement, on les munira de micros sans fil.
- Une Bible.
- Remettre à chaque participant et participante le passage évangélique qui sera proclamé: *Matthieu 28, 16-20*.
- Objets évoquant diverses facettes de la vie en société (pour la prière universelle) et une table placée près de l'autel où déposer ces objets.
- Petites bougies: un pour chacun des catéchètes présents dans l'assemblée.
- Suggestions pour le chant d'entrée: *Christ aujourd'hui nous appelle* (T 176/SM 176, CD 2, «Signes musiques» 600); *Pour sauver de l'oubli* (A 136, CN 2, CD 3); *Sur la montagne que nous cherchons* (G 225, CN 3, CD 2, «Signes musiques» 13).

## Rite d'accueil

Dans les milieux où des personnes suivent la formation à la vie chrétienne, on pourra recourir à un rite d'accueil particulier (Fiche no 3 du matériel d'animation).

Il s'agit de proposer à la communauté chrétienne, qui se rassemble en début d'année pastorale et catéchétique, d'accueillir ces personnes en cheminement et de leur montrer concrètement sa solidarité. Pour ces personnes, cette démarche peut être l'occasion de vivre une expérience d'Église qui donne le goût d'aller plus loin.





# Liturgie de la Parole

Une version plus élaborée des suggestions pour la liturgie de la Parole est offerte dans la fiche 4 du matériel d'animation.

## Introduction à l'évangile

Animateur ou animatrice

*Le récit que nous allons écouter se situe après la résurrection de Jésus. Je vous invite à porter attention aux personnages, à leurs réactions et à ce qui est annoncé.*

Le président proclame *Matthieu 28, 16-20*.

## Lecture personnelle et discussion

La personne qui anime invite les gens à relire le texte, puis à partager leurs impressions durant quelques minutes:

*Qu'est-ce qui m'étonne, me touche, m'interpelle dans ce récit?*

## Mise en scène

Un adolescent ou une adolescente, Bible en main, prend place sur une chaise installée bien en vue dans le chœur. Il ou elle ouvre la Bible et relit la première partie du récit évangélique (*Matthieu 28, 16-17*) à haute voix, dans un micro, afin de mettre fin aux discussions et d'attirer l'attention de l'assemblée. Puis, un adulte, personnifiant l'apôtre Pierre, va rejoindre l'adolescent ou l'adolescente. Tous deux se saluent comme s'ils se connaissaient et amorcent un dialogue.

Adolescent ou adolescente

*Dis donc Pierre, je suis en train de lire quelque chose à propos des disciples à qui Jésus a donné rendez-vous sur une montagne. Pourquoi Jésus vous avait-il donné rendez-vous? Pourquoi sur une montagne?*

Adulte personnifiant Pierre

*Tu sais, dans les écrits bibliques, on emploie souvent des images fortes pour raconter une expérience difficile à décrire... Les expériences les plus importantes de rencontre avec Dieu surviennent sur une montagne parce que c'est un lieu élevé, plus proche du ciel. En situant à cet endroit la rencontre entre Jésus et ses disciples, l'évangéliste avertit les lecteurs qu'il s'est passé là quelque chose d'exceptionnel qui a tout changé pour eux.*

Adolescent ou adolescente

*Tu étais là, toi, à ce rendez-vous? Qu'est-ce qui s'est passé de si extraordinaire?*





Adulte personnifiant Pierre

*Après la mort de Jésus, nous étions désemparés, découragés par sa disparition. Nous avons l'impression que tout était fini. Et puis, il y a eu cette rencontre avec lui: c'est difficile à expliquer, mais à ce moment-là, nous avons fait l'expérience d'être en présence de Jésus ressuscité... malgré son absence!*

Adolescent ou adolescente

*Moi, je ne sais pas comment j'aurais réagi à ça... D'ailleurs, le récit dit que parmi les disciples, certains ont eu des doutes... Étais-tu de ceux-là, toi?*

Adulte personnifiant Pierre

*Oui, j'ai eu des moments de doute, mes compagnons aussi. Il nous a fallu du temps pour comprendre que tout n'était pas fini après la mort de Jésus. Nous nous réunissions pour faire mémoire de lui. Nous lisions ensemble les Écritures en nous rappelant tout ce qu'il avait dit et fait. Parfois, je pouvais reconnaître sa présence parmi nous, mais à d'autres moments, le doute m'envahissait et ma confiance devenait fragile...*

Adolescent ou adolescente

*Ce que tu dis me fait penser à ce que je vis dans mon groupe de catéchèse, où on se réunit pour lire la Bible et parler de Jésus. Des fois, j'ai l'impression que je vois plus clair dans ma vie; ça me donne confiance. Dans ces moments, je sens la présence de Jésus, mais ce n'est pas toujours comme ça. Je sais que beaucoup de monde ne croit pas en Dieu et, parfois, je me sens seul. Ces fois-là, je me mets à douter...*

Animateur ou animatrice

*La présence de Jésus ressuscité dans nos vies n'est pas toujours facile à voir, à reconnaître. Il nous arrive d'en douter, mais nous pouvons en faire l'expérience de différentes manières. Pour nous, comment peut se manifester la présence du Christ aujourd'hui?*

L'animateur ou l'animatrice accueille quelques réponses, puis enchaîne en s'inspirant de ce qui suit.

*Comme les disciples de Jésus, nous pouvons reconnaître la présence du Christ ressuscité qui se manifeste de diverses manières: il est présent dans nos rencontres et nos relations, dans les personnes les plus vulnérables et le partage du repas en mémoire de lui... Aujourd'hui, il est présent dans notre rassemblement!*

*Écoutons maintenant ce qui s'est passé ensuite, dans l'évangile de Matthieu, à propos de cette rencontre des disciples avec Jésus ressuscité.*

L'adolescent ou l'adolescente lit à voix haute les derniers versets du récit évangélique (Matthieu 28, 18-20) avant de se tourner vers l'adulte personnifiant Pierre et de reprendre le dialogue.





Adolescent ou adolescente

*Toi, Pierre, comment as-tu compris cette mission que Jésus vous a confiée?*

Adulte personnifiant Pierre

*Je l'ai reçue comme un appel à poursuivre ce que Jésus avait commencé, à agir comme lui, à mettre en pratique tout ce qu'il nous a appris.*

Adolescent ou adolescente

*Oui, c'est bien beau, mais qu'est-ce que ça veut dire «agir comme Jésus»? Qu'est-ce qu'il vous a appris?*

Adulte personnifiant Pierre

*Toute sa vie, Jésus a annoncé l'amour de son Père pour nous en accomplissant des gestes de guérison et de libération, en accueillant les petits et les exclus, etc. Plus encore, en fidélité à cet amour, il a donné sa propre vie jusqu'à mourir sur la croix: ça, on peut dire que c'est de l'amour extrême! Et en ressuscitant Jésus, le Père nous montre que cet amour est plus fort que la mort et qu'il est source de vie pour nous. À nous maintenant de prendre le relais pour que notre monde soit habité et transformé par cet amour!*

Adolescent ou adolescente

*Mais quelque chose m'échappe dans le passage biblique que j'ai lu tout à l'heure. Jésus dit à ses disciples: «Baptisez-les.» Pourquoi a-t-il demandé de baptiser tout le monde? Cela ne suffit pas, pour être disciple, d'agir comme Jésus et de suivre ses enseignements?*

Adulte personnifiant Pierre

*Le mot baptême veut dire «plonger». En disant: «Faites des disciples en les baptisant au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit», Jésus veut dire qu'on ne devient pas un disciple tout seul. On est plongés dans cette relation d'amour qui l'unit à son Père, dans l'Esprit; on entre dans une famille!*

Adolescent ou adolescente

*Je commence à comprendre: être disciple de Jésus, ce n'est pas seulement obéir à des commandements, dire des choses ou faire des actions extraordinaires. Être disciple, c'est d'abord être plongé dans l'amour de Dieu et aimer comme lui.*





Adulte personnifiant Pierre

*Oui, et quand on est plongés dans cet amour-là, on n'en sort pas comme avant: on en est transformés! Cette expérience nous fait en quelque sorte passer de la mort à la vie, comme Jésus. C'est ce que nous avons vécu après sa mort. En nous réunissant pour faire mémoire de lui, nous avons senti que Jésus est toujours là, présent, vivant, mais autrement! Par son Esprit, il nous a donné l'amour de son Père et la force pour avancer dans la vie, pour aller au-delà de nos doutes, pour ressusciter de toutes nos morts en vivant avec lui. Et par son Esprit, il nous a appelés à poursuivre sa mission: nous sommes devenus des disciples missionnaires!*

Adolescent ou adolescente

*Je comprends que pour vous, c'était ça, mais aujourd'hui ... c'est différent, non?*

Adulte personnifiant Pierre

*Cette mission n'a pas été confiée qu'aux Apôtres. Elle a été portée par les générations qui ont précédé ton existence. Aujourd'hui, elle est confiée à tous ceux et celles qui ont fait l'expérience de la présence de Jésus ressuscité dans leur vie et qui entendent son appel à aimer comme lui. C'est maintenant à votre tour d'annoncer l'amour du Père, par vos paroles et vos actions. Cet amour, destiné à toutes les personnes et les nations, guérit, libère, fait passer de la mort à la vie. Et ça, c'est toujours d'actualité, en 2017. Qu'en dis-tu?*

Adolescent ou adolescente

*Tu as bien raison ... Il y a encore pas mal de boulot à faire dans le monde actuel...*

Les deux personnages quittent la scène.

Animateur ou animatrice

*À la suite de l'apôtre Pierre, le pape François nous rappelle, dans son exhortation La joie de l'Évangile, qu'être disciple, c'est aussi être missionnaire<sup>1</sup>. Il écrit: «Ton cœur sait que la vie n'est pas la même sans [le Seigneur], alors ce que tu as découvert, ce qui t'aide à vivre et te donne une espérance, c'est cela que tu dois communiquer aux autres<sup>2</sup>.» «Être disciple, dit encore le Pape, c'est avoir la disposition permanente de porter l'amour de Jésus aux autres, et cela se fait spontanément en tout lieu: dans la rue, sur la place, au travail, en chemin<sup>3</sup>.»*

---

1. Cf. no 120.

2. No 121.

3. No 127.



# Prière universelle

Chaque intention sera précédée de la lecture d'un extrait de *La joie de l'Évangile*<sup>4</sup> et évoquera un domaine de la vie en société où les disciples-missionnaires peuvent être appelés à s'engager. Après chaque intention, lorsque l'assemblée prononce le répons, on pourra apporter un ou quelques objets illustrant la réalité qui vient d'être mentionnée. Par exemple, un cahier à anneaux, quelques livres ou un sac à dos pour le milieu scolaire. Les objets seront déposés sur la table prévue à cet effet.

Président d'assemblée

*«Moi, je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin du monde.» C'est l'assurance que le Christ a donnée à ses disciples le lendemain de sa résurrection. Il a pris cet engagement pour soutenir les croyants et les croyantes dans la mission de paix et d'amour qu'il est venu inaugurer. Le pape François, dans son exhortation apostolique *La joie de l'Évangile*, a formulé des recommandations pour que nous, disciples-missionnaires, soyons toujours davantage présence du Ressuscité dans les divers milieux qui composent la vie en société. Laissons les paroles du Saint-Père inspirer nos intentions de prière.*

Lecteur ou lectrice 1

*«Nous sommes tous appelés à offrir aux autres le témoignage explicite de l'amour salvifique du Seigneur qui, bien au-delà de nos imperfections, nous donne sa proximité, sa Parole, sa force, et donne sens à notre vie.»*

Lecteur ou lectrice 2

*Dans notre voisinage, des personnes malades subissent des traitements ou sont en rémission, à domicile ou en milieu hospitalier; prions pour elles et pour celles qui les soignent.*

Tous

*Seigneur, fais de nous une communauté de disciples-missionnaires.*

Lecteur ou lectrice 1

*«Ton cœur sait que la vie n'est pas la même sans [le Seigneur], alors ce que tu as découvert, ce qui t'aide à vivre et te donne une espérance, c'est cela que tu dois communiquer aux autres.»*

Lecteur ou lectrice 2

*Dans notre région, des personnes peinent à subvenir à leurs besoins et à ceux de leur famille; prions pour elles et pour celles qui œuvrent au sein de banques alimentaires, de soupes populaires ou de centres de partage.*

Tous

*Seigneur, fais de nous une communauté de disciples-missionnaires.*

4. Extraits tirés des numéros 121 et 127.





Lecteur ou lectrice 1

*«Il y a une forme de prédication qui nous revient à tous comme tâche quotidienne. Il s'agit de porter l'Évangile aux personnes avec qui chacun a à faire, tant les plus proches que celles qui sont inconnues.»*

Lecteur ou lectrice 2

*Dans notre milieu, des jeunes grandissent et se préparent à prendre leur place dans la société; prions pour eux, pour leurs parents et grands-parents, pour leurs éducateurs et éducatrices et pour les divers intervenants en milieu scolaire.*

Tous

*Seigneur, fais de nous une communauté de disciples-missionnaires.*

Lecteur ou lectrice 1

*«C'est la prédication informelle que l'on peut réaliser dans une conversation, et c'est aussi celle que fait un missionnaire quand il visite une maison.»*

Lecteur ou lectrice 2

*Près de chez nous, des personnes vivent seules, chez elles ou dans des foyers d'accueil; prions pour elles et pour celles qui leur offrent du soutien par leur écoute et leur présence.*

Tous

*Seigneur, fais de nous une communauté de disciples-missionnaires.*

Lecteur ou lectrice 1

*«Être disciple, c'est avoir la disposition permanente de porter l'amour de Jésus aux autres, et cela se fait spontanément en tout lieu: dans la rue, sur la place, au travail, en chemin.»*

Lecteur ou lectrice 2

*Au sein de notre assemblée et dans notre communauté en général, des hommes et des femmes apportent leur contribution à la société par leur engagement en Église et dans d'autres domaines; prions pour que chacun et chacune persévère à bâtir un monde meilleur.*

Tous

*Seigneur, fais de nous une communauté de disciples-missionnaires.*

Après la dernière intention, on peut enchaîner avec la présentation des dons.



## Chant de communion

Nous suggérons le chant thème du Dimanche de la catéchèse 2016 aussi proposé pour cette année 2017, *Au cœur de notre foi* (paroles et musique de Guy Lebel). On peut commander la partition et le CD sur [www.officedecatechese.qc.ca](http://www.officedecatechese.qc.ca).

## Envoi

Le président, en compagnie du duo qui a participé à la mise en scène (adolescent ou adolescente et adulte ayant personnifié Pierre), invite les catéchètes présents dans l'assemblée à le rejoindre dans le chœur. Il remet à chacun une petite bougie allumée, puis procède au rite d'envoi en s'adressant d'abord aux catéchètes.

*En tant que disciples-missionnaires, recevez ces paroles du Christ ressuscité à la fois comme une mission et une promesse: «Allez! De toutes les nations faites des disciples: baptisez-les au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit, apprenez-leur à observer tout ce que je vous ai commandé. Et moi, je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin du monde.»*

Puis, s'adressant à l'assemblée, le président complète l'envoi.

*Frères et sœurs, au moment de nous quitter, je vous invite à porter dans vos pensées et vos prières les catéchètes de notre communauté qui ont à cœur de faire plonger jeunes et moins jeunes dans la relation d'amour qui unit le Père, le Fils et l'Esprit Saint. Allez, dans la joie de l'Évangile et la paix du Christ.*

Tous

*Nous rendons grâce à Dieu.*

